



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

BIJLAGE 2

UITKOMST ONDERZOEK

Plan B, Sociocratische School voor voortgezet onderwijs

te STADSKANAAL

CONCEPT

Datum uitvoering onderzoek:
Datum vaststelling uitkomst onderzoek:

23 juni 2020

INHOUD

UITKOMST ONDERZOEK	1
1 UITKOMST ONDERZOEK PLAN B SOCIOCRATISCHE SCHOOL TE STADSKANAAL	4
2 BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND ONDERZOEKSCRITERIUM EN OP OVERIGE ASPECTEN VAN NALEVING	6
3 SAMENVATTEND OORDEEL	14
BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ONDERZOEK ADVIES PLAN B SOCIOCRATISCHE SCHOOL TE STADSKANAAL.....	15

1 **Uitkomst onderzoek Plan B, Sociocratische School te Stadskanaal**

Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het onderzoekskader NBO VO 2017. In het adviesbezoek oordeelt de inspectie of de B3-school voldoet aan de wettelijke (kwaliteits)aspecten. De niet-wettelijke kwaliteitsaspecten (oftewel stimulerende criteria) komen in het kwaliteitsonderzoek aan bod.

In haar adviesbesluit (hierna: advies) aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of Plan B, Sociocratische School, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de genoemde criteria in artikel 1a1 lid 1 onder b, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordeelt de inspectie tevens of Plan B, Sociocratische School, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd. In dit adviesbezoek beperkt de inspectie zich tot de wettelijke subcriteria.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Plan B, Sociocratische School die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - (online) onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;

- Gesprekken (online) met het de directie (tevens docenten) en leerlingen zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 23 juni 2020 op Plan B, Sociocratische School heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

2 **Bevindingen en oordelen per onderliggend onderzoekscriterium en op overige aspecten van naleving**

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle zes onderzoekscriteria gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

Inleiding

Bij de beantwoording van de onderzoekscriteria heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Plan B, Sociocratische School en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Deze informatie is bij het onderzoek betrokken. Verder heeft de inspectie in het voorjaar van 2020 met de oprichters van Plan B, Sociocratische School een gesprek gehad over hun plannen. Dit laatste heeft te maken met het feit dat zij zelfstandig een doorstart wilden maken nadat de B3-school waar zij werkten een geheel andere koers gingen varen. Uiteindelijk heeft dit geresulteerd in de oprichting van Plan B, Sociocratische School.

Plan B, Sociocratische School is gestart op 2 juni 2020. Op de dag van het onderzoek bezoeken acht leerplichtige leerlingen de school. Vijf leerlingen zijn daarbij in de leeftijd van het voortgezet onderwijs en drie leerlingen in de basisschoolleeftijd. Deze leerlingen zijn afkomstig uit de gemeenten Emmen (po/vo), Stadskanaal (po), Borger-Odoorn (vo), Oldambt (vo), Aa en Hunze (po).

Dit rapport verantwoordt de onderzoekscriteria voor voortgezet onderwijs. Voor het primair onderwijs is een afzonderlijk rapport opgesteld.

Onderzoekscriteria

Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO, art. 11b WVO, art. 17 WVO en de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;

- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

Subvraag 1.1, 1.2, 1.3 en 1.4

Bevindingen

In het door Plan B, Sociocratische School aangeleverde schoolplan 2020-2021 is een opsomming opgenomen van leerbronnen en methoden die betrekking hebben op de kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Daarbij wordt gebruik gemaakt van lesboeken en methoden die in het voortgezet onderwijs worden gebruikt en die passen bij de leerbehoefte van de leerling op dat moment. Hoewel er geen expliciete verantwoording plaatsvindt over hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen is door het gebruik van het methodisch aanbod dit voldoende gewaarborgd. Het behalen van de kerndoelen in de onderbouw wordt tevens bijgehouden in het leerlingvolgsysteem.

Verder bewaakt de school de verplichting dat leerlingen in de onderbouw een tweede moderne vreemde taal – naast Engels – volgen. Daardoor worden leerlingen voorbereid om via het staatsexamen een diploma te behalen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt de subvragen 1.1 t/m 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw waarbij de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt. Het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal. Tevens is gewaarborgd dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.5

Bevindingen

In het door Plan B, Sociocratische School aangeleverde schoolplan is beschreven op welke wijze de school vorm en inhoud geeft aan het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Tevens heeft de school aangegeven hoe zij dit beleid in de praktijk gaat realiseren.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Plan B, Sociocratische School voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk

voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.

Onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Bevindingen

Na de onderbouw kiezen leerlingen vakken die tot een bepaald profiel leiden, waarbij zij door het doen van staatsexamens een diploma verwerven.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Plan B, Sociocratische School is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is.

Zie voor de wettelijke criteria art. 3b WVO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Toelichting

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie bij het geven van een bindend advies uitsluitend of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO VO 2017).

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 3b WVO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en is er iemand aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

Bevindingen:

De school heeft in het schoolplan een hoofdstuk opgenomen over de monitor sociale veiligheid. Dit hoofdstuk beschrijft tevens op welke wijze het veiligheidsbeleid is

ingericht en welke rol de bemiddelingskring en de ouderkring hierin hebben. Verder heeft de school een persoon aangesteld die is aangewezen als aanspreekpunt in het kader van pesten. Ook is iemand benaderd om de taak van vertrouwenspersoon te vervullen.

De school brengt jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart door middel van een vragenlijst die 40 vragen omvat over diverse aspecten van veiligheidsbeleving.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Plan B, Sociocratische School is er op gericht dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet Plan B, Sociocratische School aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Het onderwijs dient zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien (subcriterium 4.1).

Daarbij mag van de leraren worden verwacht dat zij hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de kenmerken, onderwijsbehoeften en mogelijkheden van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen hebben consequenties voor de wijze van instructie en het (abstractie) niveau van de instructie. Verschillen tussen leerlingen bepalen ook de meest geëigende organisatievorm, de werkvormen en het tempo van de verschillende activiteiten (subcriterium 4.2). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Subcriterium 4.1

Bevindingen

Plan B, Sociocratische School kiest vanuit haar pedagogische richting, voor vraaggestuurd onderwijs. In de visie van de school betekent dit dat leerlingen vragen stellen passend bij hun niveau en werken met een individueel leerplan. Daarnaast bewaken de leraren het bredere aanbod, zodat leerlingen voorbereid worden op de staatsexamens en het vervolgonderwijs.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.

Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 4.2

Bevindingen

Vanwege de coronacrisis heeft de inspectie een aantal lessen online (op afstand) bijgewoond en met leerlingen gesproken. De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Conclusie

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

Het oordeel op dit onderzoekscriterium is positief.

Toelichting

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

Bevindingen

Op Plan B, Sociocratische School worden leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling door middel van een zelf ontwikkeld registratiesysteem dat de voortgang en ontwikkeling van leerlingen bijhoudt. Het systeem is feitelijk een dag- en periodologboek. Hierin staan bijzonderheden vermeld over de sfeer in de groep, het resultaat van de leermomenten en de uitkomsten en besluiten van de kringgesprekken. Het periodologboek bevat bijzonderheden over de sociaal-emotionele ontwikkeling, zorgbehoefte van de leerling, het hulpplan, eigen leerdoelen en een registratie van de kerndoelen (wat is behandeld). In de toekomst wil de school een bestaand leerlingvolgsysteem aanschaffen dat de vorderingen op de kerndoelen bijhoudt.

Conclusie

Plan B, Sociocratische School voldoet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgt. Ook maakt de school de resultaten van het onderwijsleerproces voldoende inzichtelijk. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

**Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning
Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en

begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:
6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;
6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

Het onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld en worden hieronder in samenhang beschreven.

Op dit moment zijn er geen leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Indien gesignaleerd wordt dat er leerlingen zijn met een extra ondersteuningsbehoefte, dan wordt dit besproken en wordt er in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/verzorgers vervolgens gezocht naar passende oplossingen. Beslissingen over de leerlingenzorg en de voortgang van de zorg worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem of iets vergelijkbaars. Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen.

Conclusie

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben, bepaalt indien nodig de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben en voert de zorg daadwerkelijk uit. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Overige aspecten van naleving

Zie voor de wettelijke criteria art. 2a WVO, art. 3a WVO, art. 6a WVO, art. 17 WVO, art. 1, onder b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969, art. 18 van de Leerplichtwet 1969 en art 21 van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend oordeel:

De school voldoet aan de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee aan artikel 1a1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

9.1⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 2a WVO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (hierna: VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Plan B, Sociocratische School zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven.

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.

Voor betrokken leraren (2 PO en 7 VO) geldt tevens dat zij in het bezit zijn van een VOG.

Conclusie

De school zorgt er voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

De onderwijsactiviteiten op Plan B, Sociocratische School vinden overdag plaats op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 9.30 – 15.30 uur.

Conclusie

Plan B, Sociocratische School is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3° Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

De schoolplan moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Bevindingen

Plan B, Sociocratische School beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen over burgerschap. In dit hoofdstuk beschrijft de school hoe zij invulling geeft aan het beleid gericht op de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Conclusie

Het schoolplan bevat een hoofdstuk waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. Daarmee is voldaan aan artikel 17 van de WVO.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

De school dient een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben met een stappenplan waarin de 5 stappen worden doorlopen.

Bevindingen

De inspectie heeft geconstateerd dat de school de meldcode huiselijk geweld hanteert. Momenteel vindt een nadere uitwerking (stappenplan) hiervan plaats en wordt een digitale app hiervoor gebruikt.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3a van de WVO.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van de Leerplichtwet 1969 meldt het schoolhoofd de in- en uitschrijving van leerlingen, een beslissing tot verwijdering en/of ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken aan de leerplichtambtenaar.

Bevindingen

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim.

Conclusie

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

3 Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Plan B, Sociocratische School te Stadskanaal:

Het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend adviseert de inspectie dat Plan B, Sociocratische School, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten onderzoek advies Plan B, Sociocratische School te Stadskanaal

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoekscriterium 1. Aanbod		ja	nee
Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.*		●	
Subcriteria:			
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht.*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.*	●	
1.5	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.*	●	
Onderzoekscriterium 2. Leertijd		ja	nee
De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*		●	
Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat		ja	nee
Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig is.*		●	
Subcriteria:			
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	
Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*		●	
Subcriteria:			
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.*	●	
Onderzoekscriterium 5. Volgen voortgang ontwikkeling		ja	nee
De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*		●	
Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*		●	

Subcriteria:			
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.*	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.*	●	

Onderzoekscriterium 9⁽²⁾ Overige aspecten van naleving		ja	nee
Subcriteria:			
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	

² De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.